

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Код и наименование направления подготовки:  
45.03.01 филология

Направленность (профиль) образовательной программы:  
«Зарубежная филология (восточный язык и литература)»

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

Форма обучения  
Очная

Статус дисциплины  
Входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2022

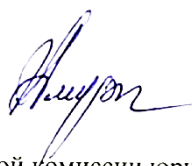
Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 986.

Разработчик:  
Бекишиева С.Р. – доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры теории государства и права

от «29» 02 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой



Муртазалиев А.М.

на заседании Методической комиссии юридического института

от «21» 03 2022 г., протокол № 4.

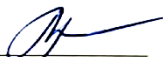
Председатель



Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
«31» 03 2022 г. \_\_\_\_\_

Начальник УМУ \_\_\_\_\_



Гасангаджиева А.Г.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Правоведение» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология, направленность (профиль) программы «Зарубежная филология (восточный язык и литература)».

Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой теории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний у студентов неюридических специальностей представлений о сущности и назначении права, о нормах права, о правомерном поведении и правонарушениях, об основных отраслях российского права, о причинах коррупции и мерах по противодействию коррупции в современном мире. Изучение курса «Правоведение» способствует формированию оптимального научного мировоззрения у студентов, правовой культуры и правосознания, умение ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права.

Дисциплина нацелена на формирование следующей компетенции выпускника:

универсальные:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования, письменных домашних заданий, работы на семинарах и пр. и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы:

Се мestr	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
2	<b>72</b>	12		12			48	Зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов знаний, навыков и умений, необходимых для уяснения основ российского права, применяемых как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.

Основные задачи курса заключаются в том, чтобы:

- понять особенности функционирования государства и права в жизни общества;
- сформировать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- понимать значение законности и правопорядка в современном обществе;
- познакомиться с основополагающими жизненно важными положениями действующей Конституции Российской Федерации – основного закона государства;
- разбираться в особенностях федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации;
- получить базовые знания по основным отраслям российского права и законодательства;
- сформировать антикоррупционное правовое сознание студентов-бакалавров.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Правоведение» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология, направленность (профиль) программы «Зарубежная филология (восточный язык и литература)».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана с: а) теорией государства и права, формирующей знания в области механизма государства, системе права, механизма и средств правового регулирования, реализации права, особенностей правового развития России; б) отраслевыми юридическими дисциплинами, определяющими особенности правоотношений в различных сферах общественной жизни и правовых статусов субъектов правоотношений.

Для изучения дисциплины «Правоведение» обучающийся должен иметь знания об объектах, предметах, принципах, методах, способах правового регулирования отрасли, подотрасли, институтов права из общеобразовательной программы по дисциплинам «Обществознание», «История», «Основы права», иметь навыки по работе со справочно-правовыми системами, упрощающими работу с нормативно-правовой информацией, законодательными актами органов государственной власти во всех уровнях.

Данный курс тесным образом связан с такими дисциплинами общегуманитарного цикла, изучаемыми в вузе, как основы политологии, история, философия, экономика, основы социологии, культурология, культуры речи.

### 3. Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

#### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выби-	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<b>Знает:</b> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; <b>Владеет:</b> методами разработ-	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Подготовка презентаций и рефератов

	<p>рать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>УК-2.2.</b> Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p><b>УК-2.3.</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p><b>УК-2.4.</b> Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p><b>УК-2.5.</b> Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>ки и управления проектами; <b>Умеет:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p><b>Знает:</b> основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; <b>Умеет:</b> видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; <b>Владеет:</b> навыками составления плана графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов;</p> <p><b>Умеет:</b> прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности</p>	
Гражданская позиция	<p><b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p><b>УК-11.1.</b> Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p><b>УК-11.2.</b> Предупреждает коррупционные риски в</p>	<p><b>Знает:</b> правовые категории, терминологию современного законодательства в сфере противодействия коррупции. <b>Умеет:</b> анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им. <b>Владеет:</b> достаточным уровнем профессионального сознания.</p> <p><b>Знает:</b> правовые и организационные основы противодействия коррупции;</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование Подготовка презентаций и рефератов</p>

		профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.	<b>Умеет:</b> принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции. <b>Владеет:</b> навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции.
		<b>УК-11.3.</b> Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	<b>Умеет:</b> проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. <b>Владеет:</b> навыками методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
				Л	ПЗ, С	КСР	СРС	
<b>Модуль I. Основы теории государства</b>								
1.	Понятие, форма и функции государства	2	1	2	2		8	Устный опрос, тестирование
2.	Механизм государства	2	2	2	2		8	Устный опрос, тестирование
3.	Государство и личность	2	3	2	2		8	Устный опрос, тестирование
Модульное тестирование, модульная контрольная работа								
	<i>Итого по модулю I:</i>			6	6		24	
<b>Модуль II. Основы теории права</b>								
4.	Понятие и форма (источники) права	2	4	2	2		8	Устный опрос, тестирование

5.	Система права	2	5	2	2		8	Устный опрос, тестирование
6.	Основные отрасли российского права	2	6	2	2		8	Устный опрос, тестирование
Модульное тестирование, модульная контрольная работа								
	<i>Итого по модулю 2:</i>			6	6		24	
Вид промежуточной аттестации - зачет								

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### МОДУЛЬ 1.

##### **Тема 1. ПОНЯТИЕ, ФОРМА И ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА**

Плюрализм в понимании государства. Основные признаки государства. Публичная власть. Территориальное деление населения. Суверенитет. Налоги и займы. Формальные атрибуты государства (флаг, гимн и пр.).

Понятие и разновидности форм государства. Формы правления. Общая характеристика монархий и республик. Форма правления России и ее развитие в современных условиях. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства. Унитарное государство, федерация и конфедерация. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Политический режим. Демократические и антидемократические режимы. Политический режим современной России.

Понятие функции государства. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Роль права в процессе реализации функций государства и его отдельных органов.

##### **ТЕМА 2. МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВА**

Понятие и структура механизма государства. Взаимосвязь между функциями и механизмом государства. Понятие аппарата государства. Понятие и признаки государственных органов. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная). Органы государства и органы местного самоуправления.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование аппарата современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Теория разделения властей в государстве и её социально-политическое значение. Принцип разделения властей: истоки, роль и назначение. Проблемы реализации принципа разделения властей в России, в Дагестане.

Законодательные, исполнительные и судебные органы в Российской Федерации и Республике Дагестан. Правоохранительная система России.

##### **Тема 3. ГОСУДАРСТВО И ЛИЧНОСТЬ**

Правовой статус личности: понятие и виды. Правовой статус и правовое положение личности. Структура правового статуса личности.

Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Права и ответственность. Пределы свободы личности. Юридическая обязанность и ответственность личности перед обществом.

Обеспечение государством прав и свобод личности. Защита прав человека в демократическом государстве. Обязанность и ответственность государства перед гражданином. Социальная защищенность гражданина.

Формы нарушения прав и свобод личности. Теория и практика борьбы с нарушениями прав и свобод. Внутригосударственный механизм защиты прав и свобод личности. Международное сотрудничество по обеспечению основных прав и свобод человека. Международная защита прав человека.

## **МОДУЛЬ 2.**

### **Тема 4. ПОНЯТИЕ И ФОРМА (ИСТОЧНИКИ) ПРАВА**

Понятие и основные признаки права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, обязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права.

Соотношение понятий "форма" и "источник" права. Классификация форм права: нормативно-правовой акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, принципы права, правовая доктрина, религиозные тексты. Судебная практика как источник права. Основные виды форм (источников) российского права.

Понятие и виды нормативно-правовых актов. Система нормативно-правовых актов России. Конституция как основной закон государства. Законы их понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства. Подзаконные нормативно-правовые акты, их понятие, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативно-правовые акты.

### **Тема 5. СИСТЕМА ПРАВА**

Понятие системы права и ее основные признаки. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права.

Основные элементы системы права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права.

Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право.

Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства.

### **Тема 6. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА**

Основы конституционного права РФ. Конституция РФ - основа российского законодательства. Конституционный строй России. Конституционный статус личности. Избирательная система. Высшие органы государственной власти РФ. Система нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию коррупции. Формирование конституционно-правовых основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Основы гражданского права РФ. Физические и юридические лица. Дееспособность. Содержание и защита права собственности. Обязательства в гражданском праве. Ответственность в гражданском праве. Понятие наследственного права. Права и обязанности участников наследственного правоотношения. Наследование по закону и завещанию.

Основы трудового права РФ. Субъекты трудового права. Правила приема на работу. Трудовой договор: понятие, содержание, заключение, изменение, прекращение. Понятие рабочего времени и его виды. Понятие и виды времени отдыха. Особенности труда несовершеннолетних. Дисциплина труда. Меры поощрения. Дисциплинарная ответственность и материальная ответственность. Трудовые споры.



Основы семейного права РФ. Понятие брака, условия его заключения, расторжения, признания недействительным. Личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

## **Темы практических и семинарских занятий**

### **МОДУЛЬ 1.**

#### **Тема 1. ПОНЯТИЕ, ФОРМА И ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА**

1. Понятие государства, формы и функций государства.
2. Формы правления.
3. Формы государственного устройства.
4. Политический режим.
5. Внутренние функции современного Российского государства.
6. Внешние функции современного Российского государства.

#### **ТЕМА 2. МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВА**

1. Понятие и структура механизма государства.
2. Понятие аппарата государства. Понятие, признаки и классификации государственных органов.
3. Теория разделения властей в государстве и её социально-политическое значение.
4. Законодательные, исполнительные и судебные органы в Российской Федерации.
5. Законодательные, исполнительные и судебные органы в Республике Дагестан.
6. Правоохранительная система России.

#### **Тема 3. ГОСУДАРСТВО И ЛИЧНОСТЬ**

1. Правовой статус личности: понятие и виды.
2. Структура правового статуса личности.
3. Система прав и свобод личности.
4. Обязанности государства и личности, их взаимная ответственность.
5. Внутригосударственный механизм защиты прав человека.
6. Международная защита прав человека.

### **МОДУЛЬ 2.**

#### **Тема 4. ПОНЯТИЕ И ФОРМА (ИСТОЧНИКИ) ПРАВА**

1. Понятие и основные признаки права.
2. Понятия формы и источника права, их соотношение.
3. Виды источников права.
4. Понятие и виды принципов права.
5. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
6. Понятие и виды нормативных договоров.

#### **Тема 5. СИСТЕМА ПРАВА**

1. Понятие и признаки системы права.
2. Предмет и метод правового регулирования.
3. Основные элементы системы права.
4. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право.
5. Соотношение национального и международного права.
6. Система права и система законодательства,

#### **Тема 6. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА**

1. Основы конституционного права РФ.
2. Основы гражданского права РФ.
3. Основы трудового права РФ.
4. Основы семейного права РФ.
5. Особенности отраслевых правоотношений.
6. Особенности юридической ответственности в отраслях права РФ.

### **5. Образовательные технологии**

В основе технологий обучения студентов по курсу «Правоведение» должны лежать следующие подходы:

- активно-деятельностная форма освоения содержания курса;
- системность, последовательность, глубина изложения содержания;
- диалоговый характер обучения;
- самостоятельная работа как основной фактор самообразования студентов.

Образовательный процесс по дисциплине строится на основе комбинации следующих образовательных технологий. Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое, контекстное обучение, развивающее обучение, элементы технологии развития критического мышления.

Реализация данной модели предполагает использование следующих технологий стратегического уровня (задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса), осуществляемых с использованием определенных тактических процедур:

- лекционные (вводная лекция, информационная, лекция-презентация, проблемная лекция и др.);
- практические (работа в малых группах, обсуждение и решение конкретных правовых ситуаций, использование видеоматериалов);
- активизации творческой деятельности (приемы технологии развития критического мышления: заметки на полях, дискуссия и др.);
- самостоятельная работа студентов (работа с источниками по темам дисциплины, подготовка презентаций по темам домашних работ и др.).

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы рекомендуется обращаться за консультациями к преподавателям, пользоваться данным учебно-методическим комплексом, а также предложенной литературой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

1. Проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций).

2. Активные формы занятий: решение проблемных ситуаций.

3. Интерактивные формы занятий: дискуссии; защита выполненных заданий.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и устного опроса.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование, разбор конкретных ситуаций; тестирование; подготовка докладов, рефератов и курсовых работ; привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во

внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Эта работа включает в себя:

- самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к промежуточному контролю;
- подготовку к зачету.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом.

### **Нормативные акты**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. - Текст: электронный // Консультант Плюс - надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ: ред. от 01.07.2021: Принят Государственной Думой 24 мая 1996 года: Одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года. - Текст: электронный // Консультант Плюс - надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ: ред. от 01.07.2021: Принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года: Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года. - Текст: электронный // Консультант Плюс - надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
4. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ: ред. от 28.06.2021: Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года: Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года. - Текст: электронный // Консультант

- Плюс - надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «Консультант-Плюс». - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)
5. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ: ред. от 08.12.2020: Принят Государственной Думой 7 июля 2004 года: Одобрен Советом Федерации 15 июля 2004 года. - Текст: электронный // Консультант Плюс - надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48601/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/)
  6. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ: ред. от 26.05.2021: Принят Государственной Думой 19 декабря 2008 года: Одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 года. - Текст: электронный // Консультант Плюс - надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/)
  7. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ: ред. от 11.10.2018: Принят Государственной Думой 3 июля 2009 года: Одобрен Советом Федерации 7 июля 2009 года. - Текст: электронный // Консультант Плюс - надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_89553/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89553/)
  8. Конституция Республики Дагестан: принята Конституционным Собранием 10.07.2003: ред. от 26.12.2017. - Текст: электронный // Консультант Плюс: справочно-правовая система: сайт. - Режим доступа: доступ только из читальных залов библиотеки ДГУ.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

#### **Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля**

##### 1. Признаки, отличающие государство от других организаций, существующих в обществе: (тест с несколькими правильными ответами)

1. государство - единственная организация власти в масштабе всей страны
2. государство обладает суверенитетом
3. государство имеет специальный аппарат принуждения
4. взаимная ответственность государства и личности

##### 2. Формы государственного правления: (тест с несколькими правильными ответами)

1. монархия
2. республика
3. конфедерация
4. содружество

##### 3. Расположите виды политического режима по времени возникновения в истории стран мира

1. деспотический политический режим
2. тиранический политический режим
3. расистский политический режим
4. гуманистический политический режим

##### 4. Структурные элементы государственного механизма:

(тест с несколькими правильными ответами)

1. государственный аппарат
2. государственные предприятия
3. вооруженные силы
4. общественные организации

5. Органами общей компетенции являются...

(тест с несколькими правильными ответами)

1. Народное Собрание Республики Дагестан
2. Правительство Республики Дагестан
3. Глава Республики Дагестан
4. Министерство юстиции Республики Дагестан

6. Расположите характеристики государства, начиная с исходной, определяющей

1. сущность и социальное назначение государства
2. цели и задачи государства
3. функции государства
4. механизм государства

7. Заполните пропуск

Государственное \_\_\_\_\_ представляет собой организацию, осуществляющую непосредственную практическую деятельность по выполнению функций государства в определенной сфере: экономической, социальной, культурной и т.д.

8. Элементы правового статуса личности:

(тест с несколькими правильными ответами)

1. права и свободы личности
2. гражданство
3. правосубъектность
4. юридический факт

9. Виды прав и свобод личности в соответствии с предварительным выделением наиболее важных сфер общественной жизни, в которых они возникают и реализуются:

(тест с несколькими правильными ответами)

1. личные
2. политические
3. социально-экономические
4. конституционные

10. Расположите три поколения прав в зависимости от времени провозглашения

1. гражданские и политические права, призванные ограждать человека от незаконного вмешательства со стороны государства и иных субъектов
2. социально-экономические права, призванные гарантировать человеку относительно обеспеченную жизнь
3. коллективные (солидарные) права или права народов

11. Заполните пропуск

Декларация прав человека и гражданина РФ была принята в \_\_\_\_\_ году.

12. Укажите признаки нормативно-правового акта

(тест с несколькими правильными ответами)

1. издаётся компетентным государственным органом

2. обладает юридической силой
3. носит локальный характер
4. создаёт понятия и конструкции, которыми пользуется правотворческий орган

13. Укажите виды источников (форм) права

(тест с несколькими правильными ответами)

1. нормативно-правовой акт
2. нормативный договор
3. правовой обычай
4. индивидуально-правовой акт

14. Расположите нормативно-правовые акты по юридической силе

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный Конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации»
3. Федеральный закон «О персональных данных»
4. Постановление Министерства образования Российской Федерации
5. Устав ДГУ

15. Заполните пропуск

При \_\_\_\_\_ способе изложения элементов правовой нормы в статье лишь называются правила или устанавливается ответственность за их нарушение, но сами правила поведения содержатся в другом нормативном акте.

16. Укажите элементы системы права

(тест с несколькими правильными ответами)

1. институт права
2. подотрасль права
3. правовая идеология
4. закон

17. Заполните пропуск

Часть системы права, нормы которого направлены на защиту государственного интереса и связаны с выполнением общественных целей и задач – это \_\_\_\_\_ право.

18. Субъектами гражданских правоотношений являются ...

(тест с несколькими правильными ответами)

1. граждане государства
2. частные предприятия
3. государство
4. предметы материального мира

19. Признаки правонарушения:

(тест с несколькими правильными ответами)

1. носит общественно вредный или общественно опасный характер
2. влечет за собой юридическую ответственность
3. составляет суть правопорядка
4. носит массовый характер

20. Заполните пропуск.

Совокупность необходимых и достаточных с точки зрения действующего законодательства условий и элементов объективного и субъективного характера для квалификации противоправного деяния в качестве правонарушения – это \_\_\_\_\_ правонарушения.

## Вопросы к зачету

1. Понятие и признаки государства.
2. Формы правления.
3. Формы государственного устройства.
4. Политический режим.
5. Внутренние функции современного Российского государства.
6. Внешние функции современного Российского государства.
7. Понятие и структура механизма государства.
8. Понятие, признаки и классификации государственных органов.
9. Теория разделения властей в государстве и её социально-политическое значение.
10. Законодательные, исполнительные и судебные органы в Российской Федерации.
11. Правоохранительная система России.
12. Правовой статус личности: понятие и виды.
13. Система прав и свобод личности.
14. Обязанности государства и личности, их взаимная ответственность.
15. Механизмы защиты прав человека.
16. Понятие и основные признаки права.
17. Понятия формы и источника права, их соотношение.
18. Виды источников права.
19. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
20. Понятие и признаки системы права.
21. Предмет и метод правового регулирования.
22. Основные элементы системы права.
23. Соотношение национального и международного права.
24. Система права и система законодательства,
25. Основы конституционного права РФ.
26. Основы гражданского права РФ.
27. Основы трудового права РФ.
28. Основы семейного права РФ.
29. Основы уголовного права РФ.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Средний балл по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- контрольная работа - 30 баллов.

Аттестованными по модулю считаются студенты, набравшие не менее 51 балла. Студенты, набравшие за работу в семестре по итогам двух модулей не менее 101 балла (средний семестровый балл – 51) считаются сдавшими зачет автоматически. У студентов, не аттестованных в семестре, общий результат по дисциплине выводится как интегральная оценка, складывающаяся из среднего балла по модулям – 50 % и итогового контроля – 50 %.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Адрес сайта курса:

1. Образовательный блог по курсу: <https://pravovedeniear.blogspot.com/>
2. Сайт кафедры теории государства и права ДГУ ([http://cathedra.dgu.ru/EducationalProcess\\_Umk.aspx?Value=11&id=61](http://cathedra.dgu.ru/EducationalProcess_Umk.aspx?Value=11&id=61))

### Основная литература

1. Амелина, К. Е. Правоведение: учебное пособие / К. Е. Амелина, М. А. Ковалева, Н. Е. Тиханова. - Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. - 188 с. - ISBN 978-5-7038-5111-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/172879> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей ДГУ.
2. Воскресенская, Е. В. Правоведение: учебное пособие / Е. В. Воскресенская, В. Н. Снетков, А. А. Тебряев. - Санкт-Петербург: СПбГИУ, 2018. - 142 с. - ISBN 978-5-7422-6558-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112154> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей ДГУ.
3. Годунов, И. В. Азбука противодействия коррупции / И. В. Годунов. - Москва: Академический Проект, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-8291-3163-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/132805> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей ДГУ.
4. Основы права: учебник / Л. И. Гущина, Е. В. Епифанова, Н. Ю. Ембулаева [и др.]. - Санкт-Петербург: Юридический центр, 2015. - 292 с. - ISBN 978-5-94201-716-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146428> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей ДГУ.
5. Правоведение: учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С. В. Барабановой. - Москва: Прометей, 2018. - 390 с. - ISBN 978-5-907003-67-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/121512> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей ДГУ.
6. Правоведение: учебное пособие / составители Д. З. Муртаева, В. Р. Набиуллина. - Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2021. - 224 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/175132> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей ДГУ.
7. Правоведение: хрестоматия / составитель Г. Н. Захаров. - Тверь: ТвГУ, 2020. - 158 с. - ISBN 978-5-7609-1532-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165735> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей ДГУ.
8. Смоленский, М. Б. Основы права: учебное пособие / М. Б. Смоленский. - 7-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 413 с. - ISBN 978-5-222-21995-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/70236> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей ДГУ.
9. Сологуб, Н. Н. Правоведение: учебное пособие / Н. Н. Сологуб, Ю. В. Решеткина. - Пенза: ПГАУ, 2020. - 112 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170967> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей ДГУ.

### Дополнительная литература

10. Балаян, Э. Ю. Основы государства и права: учебное пособие / Э. Ю. Балаян. - Кемерово: КемГУ, 2012. - 183 с. - ISBN 978-5-8353-1244-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/30124> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей ДГУ.



11. Конституция – ценностно-нормативная основа развития прав человека и гражданина в Российской Федерации: сборник научных трудов / под редакцией Т. Н. Матюшевой, С. В. Радаевой. - Москва: РГУП, 2019. - 392 с. - ISBN 978-5-91718-596-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/172984> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ДГУ.
12. Костенко, М. А. Основы права интеллектуальной собственности: учебное пособие / М. А. Костенко, О. А. Лупандина. - Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2018. - 90 с. - ISBN 978-5-9275-2784-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125060> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ДГУ.
13. Основы и гарантии трудового права: в 2 томах. - Ставрополь: СПГУ, 2021 - Том 1: Трудовой кодекс РФ (части 1-3) - 2021. - 268 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/177650> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ДГУ.
14. Основы наследственного права России, Германии, Франции . - Москва: СТАТУТ, 2015. - 271 с. - ISBN 978-5-8354-1115-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/61632> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ДГУ.
15. Радько, Т. Н. Основы гражданского права: учебное пособие / Т. Н. Радько. - Москва: Проспект, 2012. - 16 с. - ISBN 978-5-392-03255-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/54641> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ДГУ.
16. Радько, Т. Н. Основы конституционного права России: учебное пособие / Т. Н. Радько. - Москва: Проспект, 2014. - 32 с. - ISBN 978-5-392-11530-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/54647> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ДГУ.
17. Рождественский, А. А. Основы общей теории права: Курс лекций / А. А. Рождественский. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 154 с. - ISBN 978-5-507-39743-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/50497> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ДГУ.
18. Смоленский, М. Б. Основы трудового права: учебное пособие / М. Б. Смоленский. - Ростов-на-Дону: РГУПС, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-88814-896-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147361> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ДГУ.
19. Трыканова, С. А. Основы избирательного права и процесса: учебное пособие / С. А. Трыканова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-0836-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/84371> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ДГУ.
20. Юнусова, А. Н. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебно-методическое пособие / А. Н. Юнусова. - Симферополь: КИПУ, 2021. - 136 с. - ISBN 978-5-6046781-4-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179989> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ДГУ.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
7. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. – Режим доступа: <http://www.cir.ru>
8. Сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru>
9. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: база данных законов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по курсу «Правоведение» соответствуют положениям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и предназначены для организации работы студентов программы «Зарубежная филология (восточные языки и литература» факультета востоковедения Дагестанского государственного университета.

Курс «Правоведение» предполагает комплексное использование всех форм аудиторных (лекции, выполнение письменных заданий) и неаудиторных (индивидуальные консультации с преподавателем, самостоятельная работа студентов) занятий.

С первого дня занятий необходимо активно работать с лекциями, что предполагает, во-первых, предварительное прочтение соответствующих глав учебника, рекомендованного преподавателем, во-вторых, непременно конспектирование каждой лекции. После окончания лекционного занятия непременно следует провести дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать и проанализировать его, при этом необходимо расшифровать все имеющиеся сокращения и пробелы; выделить непонятные места, чтобы в дальнейшем выяснить их при индивидуальной консультации у преподавателя; выписать в словарь и выучить все новые понятия и термины (дефиниции).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

По завершении работы над курсом «Правоведение» студенты сдают зачет, который помогает проверить сложившуюся у студента систему полученных знаний. Студент помимо запоминания учебного материала должен продемонстрировать умение мыслить и аргументировано отстаивать заявляемые тезисы и положения своего ответа. Для этого необходимо сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Для успешной сдачи зачета необходимо готовиться к нему с самой первой лекции, а не откладывать на долгую перспективу сессии, так как знания, приобретенные с помощью форсированного освоения необходимого материала в сессионный период, формальны и бессистемны и имеют тенденцию забываться после сдачи зачета.

Программа курса также играет немаловажную роль при сдаче зачета, так как она

включает в себя темы разделов, лекций, семинарских занятий, а значит, и основные проблемы предмета, в рамках которых формулируются вопросы для зачета. По этой причине студент должен просмотреть и детально ознакомиться с программой курса. Структура программы помогает построить структуру ответа на зачете.

На зачете преподаватель имеет право задать студенту дополнительные вопросы в случае плохого ответа и уточняющие вопросы в случае неосвещенности тех или иных аспектов билета. Основными критериями, позволяющими сдать зачет, являются: правильность ответов; полнота и в то же время лаконичность; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; привлечение новой дополнительной литературы; культура речи и др.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, докладов) используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания РПД ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.